Схема анализа воспитательного аспекта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Оценка |
| 1 | Умение учителя:• осознавать;• формулировать;• реализовывать воспитательную оценку урока | Да Да Да | Нет Нет Нет |
| 2 | Получение учащимися полезной практической ин­формации, необходимой для жизни | Да | Нет |
| 3 | Эмоциональность учителя в подаче учебного мате­риала:• речь: образная, инторированная;сухая, монотонная;• мимика и жесты: выразительные;невыразительные | Да Да Да Да | Нет Нет Нет Нет |
| 4 | Обеспечение способов коммуникации учащихся: дискуссия, диспут, работа над проектом, другое | Нужное подчеркнуть |
| 5 | Преобладание:• коллективных;• групповых;• индивидуальных методов работы с учащимися | Нужное подчеркнуть |
| 6 | Организация:• самостоятельной;• творческой;• исследовательской;• проектной деятельности учащихся | Нужное подчеркнуть |
| 7 | Использование игровых методов на уроке: | Да | Нет |
| 8 | Построение диалога «учитель - ученики» | Да | Нет |
| 9 | Умение организовывать ситуацию успеха | Да | Нет |
| 10 | Практическое использование здоровьесберегающих приемов и методов | Да | Нет |
| 11 | Акцентирование позитивного ценностно-ориентирован­ного отношения к жизни и к окружающему миру | Да | Нет |
| 12 | Стиль отношений учителя и учащихся:•авторитарный;• демократический;• либеральный | Нужное подчеркнуть |
| 13 | Общая психологическая атмосфера, эмоциональ­ный фон урока:• доброжелательность;• рабочий настрой;• творческая обстановка;• тревожность;• давящая атмосфера;• безразличие. | Нужное подчеркнуть |