



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 22 » сентября 2014 года

№444

Об утверждении комплексных мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13 августа 2014 года №2568 «Об утверждении комплексных мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты» и с целью создания условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты **приказываю:**

1. Утвердить комплексные мероприятия по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты в срок до 25 октября 2014 года разработать и утвердить программы повышения качества деятельности школ и разместить на официальном сайте.

3. Назначить ответственными за координацию выполнения комплексных мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты:

- Пискун Н.И., начальник отдела кадровой работы, аттестации и аккредитации

- Милушкину Т.Н., начальника отдела информационно-методической работы управления образования администрации Грайворонского района;

- Горлову С.Г. начальника отдела работы с мониторингами, итоговой аттестацией и информатизацией управления образования администрации Грайворонского района

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**

Н. В. Краснокутский

**Перечень комплексных мероприятий
по оказанию помощи школам, работающим в сложных
социальных контекстах и показывающих низкие образовательные
результаты**

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей – одна из ключевых для современного образования.

Качество работы школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Для определения оценки состояния муниципальных образовательных систем и выявления малоэффективных образовательных организаций управление образования администрации Грайворонского района провела мониторинг по таблицам разработанным департаментом образования Белгородской области при рейтинговании эффективности образовательных организаций. На основании проведенных мониторингов, выявлено количество образовательных организаций, имеющих низкие качественные показатели по результатам трех последних учебных лет (Таблица 1).

Таблица 1

**Количество образовательных организации, имеющие низкие
качественные показатели по результатам
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годов**

№п/п	СОШ	ООШ
1	МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"	МБОУ «Добросельская ООШ»
2	МБОУ "Козинская СОШ"	МБОУ «Горьковская ООШ»
3	МБОУ "Почаевская СОШ"	
4	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	
Итого	4	2
Всего	6	

Анализ проводился с использованием кластерной модели (разработанной департаментом образования Белгородской области и Белгородским региональным институтом развития образования). В основе этой модели лежит распределение (кластеризация) образовательных организаций по группам (кластерам), характеризующимися следующим набором показателей:

- качество результатов учебной деятельности,
- качество результатов внеурочной и воспитательной деятельности,
- качество условий для общекультурного развития личности обучающихся,

- кадровые условия.

В результате кластеризации получено 4 группы (кластера). В каждом кластере выделено ведущее значение, которое коррелирует со значениями всего блока и является определяющим.

Так в первую группу по показателю «Качество результатов учебной деятельности», вошли школы, имеющие по значению:

- «Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» меньше 40 % (приложение 1 таблица 1);

- «Коэффициент превышения среднего балла по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку» меньше 0,95(приложение 1 таблица 2);

- «Коэффициент превышения среднего балла по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике» меньше 0,95(приложение 1 таблица 3);

- «Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты в 2013-2014 учебном году» выше 0% (приложение 1 таблица 4);

- «Коэффициент превышения среднего балла ЕГЭ выпускников 11, 12-х классов по русскому языку над данным показателем по региону» меньше 0,9 (приложение 1 таблица 5);

- «Коэффициент превышения среднего балла ЕГЭ выпускников 11, 12-х классов по математике над данным показателем по региону» меньше 0,9 (приложение 1 таблица 6);

- «Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку» выше 0% (приложение 1 таблица 7);

- «Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором ЕГЭ по математике» выше 0% (приложение 1 таблица 8);

Ведущим значением второго показателя «Качество результатов внеурочной и воспитательной деятельности», определяющего эффективность образовательных организаций является определение:

- «Доля победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад 9-11 классах» меньше 10% (приложение 2 таблица 1);

- «Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий (без учета предметных олимпиад, перечень мероприятий утверждается приказом департамента образования Белгородской области)» меньше 30% (приложение 2 таблица 2);

- «Доля победителей или призеров конкурсов проектов и исследовательских работ, представленных обучающимися в мероприятиях, включенных в согласованный перечень мероприятий утвержденный приказом департамента образования Белгородской области)» меньше 5% (приложение 2 таблица 3);

- «Доля обучающихся, состоящих на учете в органах ВД» больше 0,3% (приложение 2 таблица 4)

Для определения эффективности ОО по третьему кластеру «Качество условий для общекультурного развития личности обучающихся», анализировались значения:

- «Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, реализованных учреждением в рамках внедрения ФГОС» меньше 10 часов в неделю (приложение 3 таблица 1);

- «Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности» меньше 50% (приложение 3 таблица 2).

По результатам анализа значений показателя эффективности ОО «Кадровые условия» выявлены школы, составляющие четвертый кластер (приложение 4) анализировались значения:

- «Доля педагогических работников, имеющих высшее образование» менее 80% (приложение 4 таблица 1);

- «Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование» менее 90% (приложение 4 таблица 2);

- «Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями» менее 70% (приложение 4 таблица 3);

- «Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет в соответствии с должностью не менее 72 (для начальной школы), 108 (для основной и средней школ) часов» менее 60% (приложение 4 таблица 4);

Для выравнивания качественных показателей малоэффективных образовательных организаций прилагается перечень комплексных мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты в разработке и внедрению адресных программ «Повышение эффективности образовательной организации».

Цель: создать условия для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Задачи:

- инициирование практики разработки и реализации программ перевода ОО в эффективный режим работы,

- оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов,

- тиражирование эффективных практик перевода школ в эффективный режим работы.

Перечень комплексных мероприятий

№ п/п	Этапы	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Выявление условий для перехода школы в эффективный режим работы	<p>1.1.Определение перечня показателей результативности школы по основным концептам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели результатов ЕГЭ; -результативность участия в олимпиадах; -данные по качеству полученных аттестатов; -материально-техническое обеспечение; -кадровое обеспечение; -социальная ситуация. <p>1.2. Проведение диагностического исследования по идентификации школы, работающей в сложных социальных условиях.</p> <p>1.3.Анализ диагностического исследования и определение приоритетного направления развития ОО</p>	Отдел работы с мониторингами, итоговой аттестацией и информатизации управления образования администрации администрации Грайворонского района	сентябрь 2014г. август 2015 года
2	Оказание консультационных, методических, экспертных, услуг ОО, для реализации программы перевода школы в эффективный режим работы	<p>2.1.Распространение методических рекомендаций с учетом особенностей малоэффективных школ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке и проведению современного урока (предметные направления); - подготовке учащихся к итоговой аттестации (9, 11 кл) (предметные направления); - работе с одаренными детьми; - организации внеурочной деятельности. <p>2.2. Консультирование директора школы и заместителя директора по сопровождению</p>	Отдел информационно - методической работы управление образования администрации администрации Грайворонского района	Октябрь - ноябрь 2014г.

	и улучшения образовательных результатов	<p>образовательного процесса.</p> <p>2.3. Организация участия в курсах повышения квалификации руководителей ОО, работающих в сложном социальном контексте, направленных на формирование лидерских компетенций.</p> <p>2.4. Организация участия руководителей и заместителей руководителей в выездных обучающих семинарах по реализации программы перевода ОО в эффективный режим работы.</p> <p>2.5. Адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи.</p>		
3.	Планирование участия в научно-исследовательских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства	<p>3.1. Организация конкурса общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.</p> <p>3.2. Изучение педагогическими коллективами ОО передовых научно-исследовательских достижений в педагогической науке.</p>	Отдел информационно - методической работы управление образования администрации Грайворонского района, ОО	Декабрь 2014г. – февраль 2015г.
4	Сетевое взаимодействие	<p>4.1. Обеспечение взаимообмена проектами программ улучшения результатов между ОО района.</p> <p>4.2. Оказание дополнительного контроля и методической помощи образовательным организациям с низкими результатами базовыми школами.</p> <p>4.3. Создание системы кадровой поддержки на уровне района: создание условий для прохождения стажировки учителями малоэффективных школ на базе ОО, показывающих высокие качественные результаты.</p>	Отдел информационно - методической работы, отдел кадровой работы, аттестации, аккредитации управления образования	в течение года

		<p>4.4. Закрепление учителей – наставников из эффективных ОО по предметным направлениям на определенный срок до улучшения показателей</p> <p>4.5. Проведение наставниками мастер-классов и оказание практической помощи в организации индивидуальной методической траектории саморазвития учителя</p>	администрации Грайворонского района, ОО	
5.	Социально-психологическая поддержка ОО	<p>5.1. Подготовка и проведение анонимного социально-психологического исследования обучающихся ОО 8-11 классах на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ и алкоголя</p> <p>5.2. Разработка методических рекомендаций по результатам анонимного социально-психологического исследования обучающихся ОО 8-11 классах на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ и алкоголя для специалистов социально-психологических служб ОО по комплексному сопровождению детей и подростков в системе профилактики и предупреждения аддиктивного поведения (система классных часов, родительских собраний, семинаров - практикумов «Мир – единство непохожих»).</p> <p>5.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в рамках интеграции и успешной социализации в ОО.</p> <p>5.4. Разработка программы классных часов для учащихся ОО района по вопросам правового воспитания и формирования толерантных взаимоотношений в образовательном пространстве</p>	отдел кадровой работы, аттестации, аккредитации управления образования администрации Грайворонского района, ОО	<p>октябрь 2014 – январь 2015 гг.</p> <p>Март 2015</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2014</p>

Ожидаемые результаты реализации перечня комплексных мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты

1. Повышение качественных показателей общеобразовательных организаций, посредством перевода школ, работающих в сложных социальных контекстах, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

2. Распространение в районной системе образования успешного опыта по переводу школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

3. Появление в районной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций - консультантов по вопросам школьного импрувмента и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

4. Усиление и дальнейшее совершенствование форм различных форм сетевого профессионального взаимодействия в районной системе образования: профессиональных сообществ директоров, педагогов, образовательных организаций, районных предметных (межпредметных) объединений.

Предложенный выше перечень комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, призван оказать помощь для создания адресных программ муниципальными органами управления образованием для конкретных образовательных организаций по созданию равных условий для всех учащихся. Управление качеством ОО через ресурсы и открытость системы – являются ключевыми и для формирования системы показателей, и для создания методики их анализа, и для выработки рекомендаций по использованию в практике управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КЛАСТЕР ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
«КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Таблица 1

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	37,05%
2	МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»	37,72
3	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	30,61%
4	МБОУ «Сморозинская СОШ»	36,51%
5	МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»	37,5%
6	МБОУ «Горьковская ООШ»	32,0%
7	МБОУ «Добросельская ООШ»	30,86
8	МБОУ «Дунайская ООШ»	35,85%
9	МБОУ «Новостроевская ООШ»	31,25%

Таблица 2

Коэффициент превышения среднего балла по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	0,870
2	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	0,724
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	0,847
4	МБОУ «Козинская СОШ»	0,824
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	0,902
6	МБОУ «Сморозинская СОШ»	0,815
7	МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»	0,902
8	МБОУ «Горьковская ООШ»	0,729
9	МБОУ «Добросельская ООШ»	0,785

Таблица 3

Коэффициент превышения среднего балла по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	0,712
2	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	0,797
3	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	0,580
4	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	0,747
5	МБОУ «Козинская СОШ»	0,625
6	МБОУ «Безыменская СОШ»	0,726
7	МБОУ «Почаевская СОШ»	0,480
8	МБОУ «Сморозинская СОШ»	0,515
9	МБОУ «Горьковская ООШ»	0,747
10	МБОУ «Добросельская ООШ»	0,626
11	МБОУ «Новостроевская ООШ»	0,523
12	МБОУ «Дунайская ООШ»	0,753

Таблица 4

**Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, не получивших аттестаты
в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	1,35%
2	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	5,88%
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	5,88%
4	МБОУ «Козинская СОШ»	4,35%
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	21,43%

Таблица 5

**Коэффициент превышения среднего балла ЕГЭ выпускников 11, 12-х классов по
русскому языку над данным показателем по региону**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	0,713
2	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	0,893
3	МБОУ «Козинская СОШ»	0,819
4	МБОУ «Безыменская СОШ»	0,799
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	0,797

Таблица 6

**Коэффициент превышения среднего балла ЕГЭ выпускников 11, 12-х классов по
математике над данным показателем по региону**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	0,825
2	МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»	0,866
3	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	0,643
4	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	0,888
5	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	0,773
6	МБОУ «Козинская СОШ»	0,753
7	МБОУ «Безыменская СОШ»	0,507
8	МБОУ «Почаевская СОШ»	0,577
9	МБОУ «Сморозинская СОШ»	0,830

Таблица 7

**Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный
Рособрнадзором ЕГЭ по русскому языку**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	6,25%
2	МБОУ «Почаевская СОШ»	9,09%

Таблица 8

**Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный
Рособрнадзором ЕГЭ по математике**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	2,78%
2	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	12,5%
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	10,0%
4	МБОУ «Козинская СОШ»	12,5%
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	27,27%

КЛАСТЕР ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 1

**Доля победителей и призеров
муниципального этапа предметных олимпиад 9-11 классов**

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	5,71%
2	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	2,13%
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	4,35%
4	МБОУ «Козинская СОШ»	3,57%
5	МБОУ «Безыменская СОШ»	5,88%
6	МБОУ «Почаевская СОШ»	0%
7	МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»	5,26%

Таблица 2

Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий (без учета предметных олимпиад, перечень мероприятий утверждается приказом департамента образования Белгородской области)

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	25,42%
2	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	9,54%
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	1,18%
4	МБОУ «Безыменская СОШ»	29,07%
5	МБОУ «Смородинская СОШ»	23,81%
6	МБОУ «Горьковская ООШ»	28,0%
7	МБОУ «Добросельская ООШ»	2,47%
8	МБОУ «Новостроевская ООШ»	15,63%
9	МБОУ «Косиловская ООШ»	17,65%

Таблица 3

Доля победителей или призеров конкурсов проектов и исследовательских работ, представленных обучающимися в мероприятиях, включенных в согласованный перечень мероприятий, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	2,38%
2	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	1,86%
3	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	0,55%
4	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	0%
5	МБОУ «Безыменская СОШ»	0%
6	МБОУ «Козинская СОШ»	0%
7	МБОУ «Горьковская ООШ»	0%
8	МБОУ «Добросельская ООШ»	0%
9	МБОУ «Новостроевская ООШ»	0%
10	МБОУ «Косиловская ООШ»	0%

Таблица 4

Доля обучающихся, состоящих на учете в органах ВД

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	0,95%
2	МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»	0,43%
3	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	0,31%
4	МБОУ «Козинская СОШ»	0,99%
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	1,33%
6	МБОУ «Горьковская ООШ»	4%
7	МБОУ «Добросельская ООШ»	2,47%
8	МБОУ «Дунайская ООШ»	1,89%

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**КЛАСТЕР ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ
ДЛЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Таблица 1

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, реализованных
учреждением в рамках внедрения ФГОС

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	5,0
2	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	6,24
3	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	5,0
4	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	6,0
5	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	5,0
6	МБОУ «Козинская СОШ»	6,0
7	МБОУ «Безыменская СОШ»	5,0
8	МБОУ «Почаевская СОШ»	5,0
9	МБОУ «Смородинская СОШ»	5,0
10	МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»	5,33
11	МБОУ «Горьковская ООШ»	5,0
12	МБОУ «Добросельская ООШ»	5,0
13	МБОУ «Дунайская ООШ»	5,33
14	МБОУ «Новостроевская ООШ»	5,0
15	МБОУ «Косиловская ООШ»	8,0

Таблица 2

Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных
объединениях спортивной направленности

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	21,62%
2	МБОУ «СОШ им.В.Г. Шухова»	25,51%
3	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	25,40%
4	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	20,41%
5	МБОУ «Козинская СОШ»	39,60%
6	МБОУ «Смородинская СОШ»	23,81%
7	МБОУ «Дунайская ООШ»	35,85%
8	МБОУ «Косиловская ООШ»	0%

КЛАСТЕР СОШ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ»

Таблица 1

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»	76,67%
2	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»	79,8%
3	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	74,29%
4	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	75,86%
5	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	77,27%
6	МБОУ «Козинская СОШ»	64,0%
7	МБОУ «Безыменская СОШ»	78,95%
8	МБОУ «Почаевская СОШ»	73,68%
9	МБОУ «Горьковская ООШ»	78,57%
10	МБОУ «Дунайская ООШ»	73,33%
11	МБОУ «Косиловская ООШ»	66,67%

Таблица 2

Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»	86,84%
2	МБОУ «Дорогощанская СОШ»	77,78%
3	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	85,71%
4	МБОУ «Козинская СОШ»	63,16%
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	84,62
6	МБОУ «Горьковская ООШ»	80,0%
7	МБОУ «Дунайская ООШ»	75,0%
8	МБОУ «Косиловская ООШ»	55,56%

Таблица 3

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	51,4%
2	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	68,2%
3	МБОУ «Козинская СОШ»	32,0%
4	МБОУ «Безыменская СОШ»	68,4%
5	МБОУ «Почаевская СОШ»	63,2%
6	МБОУ «Смординская СОШ»	55,0%
7	МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»	64,7%
8	МБОУ «Горьковская ООШ»	42,9%
9	МБОУ «Добросельская ООШ»	54,5%
10	МБОУ «Дунайская ООШ»	66,7%
11	МБОУ «Новостроевская ООШ»	69,2%
12	МБОУ «Косиловская ООШ»	16,7%

Таблица 4

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет в соответствии с должностью не менее 72 (для начальной школы), 108 (для основной и средней школ) часов

№ п/п	Название учреждения	Значение показателя
1	МБОУ «СОШ с УИОП»	28,3%
2	МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»	13,6%
3	МБОУ «Добросельская ООШ»	54,5%
4	МБОУ «Новостроевская ООШ»	46,25
5	МБОУ «Косиловская ООШ»	58,3%